

九龍城浸信會禧年(恩平)小學
全方位學習津貼
2019-2020 學年津貼運用報告

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及參與人數)	評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動											
1.1	在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）											
跨學科	STEM DAY 科技學習日，透過課堂以外的活動，利用有趣的方法推展 STEM 教育，學生可透過製作科技小玩意之工作坊及參加攤位遊戲，認識有關科學(S)、科技(T)、工程(E)、數學(M)等知識之日常應用。	讓學生從遊戲及工作坊中對 STEM 學科有更深入的了解，並能發揮創意及解難能力	上學期	全校學生	停課影響 未能舉行	\$0	/	✓				
常識	科技探究日，從科技探究活動中，讓學生預先推測、探究中了解不同科學的知識	培養科學探究的精神及解難的能力	下學期	全校學生	停課影響 未能舉行	\$0	/	✓				
跨學科	戶外學習日，各級參觀與課題相關的地點	透同參觀不同地點，讓學生走出校園框框，擴闊學生視野，建構學生不同的知識，從而培養學生公民教育意識	全學年	全校學生	停課影響 未能舉行	\$0	/	✓	✓		✓	
跨學科	全方位學習活動，中、英、數、常、普舉辦不同的全方位學習活動，如攤位遊戲和實驗	提升學生的學習興趣及探究精神	全學年	全校學生	停課影響 未能舉行	\$0	/	✓	✓		✓	

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及參與人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
跨學科	多元化講座及工作坊，邀請專業講員到校講解	擴闊學生視野，培養學生正確的態度	全學年	全校學生	停課影響未能舉行	\$0	/	✓	✓				

第 1.1 項總開支

\$0

1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）												
體育	校運會	透過比賽，發掘學生潛能，強身健體	1 月	全校學生 650 人	整體學生積極投入	\$910.0	E1		✓	✓			
跨學科	才藝表演	讓學生透過表演及服務，增強自信心	12 月	全校學生 650 人	學生樂於服務，積極參與	\$270.0	E7			✓			
宗教	福音營	建立團隊和人際關係，協助學生個人成長，培養生活技能，並確信仰，學習互相尊重	2 月	六年級	停課影響未能舉行	\$0	/		✓				
各科組	獎勵計劃、活動及工作坊，如歷奇活動、War Game、領袖訓練等	透過活動發揮學生潛能，加強團體合作精神	全學年	全校學生	停課影響未能舉行	\$0	/	✓	✓				
語文	興趣班，如書法、寫作、會話等	透過課程，提高學生語文能力	全學年	二至六年學生 45 人	學生投入活動	\$3100.0	E5	✓					
STEM	興趣班，如無人機、創科工程師、VR 空間製作，AR 技術	透過課程，啟發學生潛能，提升他們在 STEM 範疇內的知識及各種知識的整合和解難能力	全學年	三至六年級 部份學生 20 人	學生投入活動	\$13,000.0	E5 E7	✓					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及參與人數)	評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
藝術	興趣班，如油畫、水墨畫、笛隊、手鈴、步操等	透過課程，啟發學生在視藝及音樂方面的潛能，發揮學生所長	全學年	各級部份學生 84 人	學生投入活動	\$39,570.0	E5 E7	✓		✓			
多元智能	興趣班及校隊訓練，如球類、跆拳道、武術、舞蹈、田徑、話劇	透過課程，啟發學生各方面的潛能，發揮學生所長	全學年	三至六年級部份學生 65 人	學生投入活動	\$34,052.5	E5 E7	✓		✓			
語文	校外比賽，如朗誦、寫作等	發掘學生潛能，透過比賽，增強學生自信心	全學年	各級部份學生	學生投入比賽，建立自信	\$10,635.0	E3	✓					
STEM	校外比賽，如常識百搭、水火箭、編程、機械人等	發掘學生潛能，透過比賽，增強學生自信心	全學年	各級部份學生	學生投入比賽，建立自信	\$320.0	E3	✓					
多元智能	校外比賽，如音樂、棋類、舞蹈、舞術、球類等	發掘學生潛能，透過比賽，增強學生自信心	全學年	各級部份學生(18 人)	學生投入比賽，建立自信	\$4926.0	E3	✓		✓			
各科組	戶外參觀，各科組選擇適合學生的地點參觀	擴闊學生視野，讓學生對某課題有更深入的认识及理解	全學年	各級部份學生(108 人)	學生參觀時投入，能擴闊視野	\$3546.0	E1 E2	✓	✓		✓		
				第 1.2 項總開支		\$110,329.5							

1.3	舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野
-----	-----------------------

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及參與人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
跨學科	韓國交流團	擴闊學生視野，提升他們的批判思考、創意、解決問題的能力，培養獨立及與人溝通合作的技巧，反思現今中國與其他國家的差異	4月	五年級部份學生	停課影響 未能舉行	\$0	/		✓				
跨學科	台灣交流團	擴闊學生視野，提升他們的批判思考、創意、解決問題的能力，培養獨立及與人溝通合作的技巧，反思現今中國與其他國家的差異	4月	六年級部份學生	停課影響 未能舉行	\$0	/		✓				
跨學科	STEM 交流團(新加坡)	擴闊學生視野，提升他們的欣賞、創意、解決問題的能力	下學期	五、六年級部份學生	停課影響 未能舉行	\$0	/	✓	✓				

第 1.3 項總開支

\$0

1.4	其他												
各科組	未能於預計而適合之全方位學習活動	讓學生能有更佳之機會進行全方位學習	全學年	三至六年級 部份學生共 50人	學生能為 學校及各 班選購圖 書，為同 學及學校 服務	\$550.0	E2						

第 1.4 項總開支

\$550.0

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及參與人數)	評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
						第 1 項總開支	\$105,314.5					

範疇	項目	用途	實際開支 (\$)	
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源			
音樂	E-樂團之樂器	透過 iPad，讓未有學習過樂器演奏的同學，也可參加樂隊，用 iPad 中的樂器聲音，合作組成樂團演出，讓學生可有更多機會接觸音樂、享受音樂	\$12,400.0	
多元智能	團隊比賽服飾	培養學生團隊精神，提升學生的個人身份認同感	\$4948.31	
數學	學習應用軟件： 人工智能數學學習系統 (4littletrees Apps)及數學遊踪 Apps	利用平板電腦，讓學生在課室以外透過遊戲及獎勵模式，以人工知能系統偵測學生情緒，即時提供學習輔導，提升學生自主學習的能力	\$0	
數學	自學角用品	於每班設置數學自學角，讓同學於課外接觸不同的有趣數學玩意，擴闊同學的視野，增加同學對數學的興趣，提升自學能力	\$0	
各科組	購買圖書，豐富各科閱讀資源，以補推廣閱讀津貼購書量之不足	推廣閱讀文化，讓學生從閱讀中培養自學能力	\$1555.4	
			第 2 項總開支	\$18,903.71

