

九龍城浸信會禧年(恩平)小學  
全方位學習津貼  
2020-2021 學年津貼運用計劃

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

| 範疇    | 活動簡介                                                                                                    | 目標                                               | 舉行日期 | 對象<br>(級別) | 監察／評估方法              | 預算<br>開支<br>(\$) | 基要學習經歷<br>(請於適用方格加上✓號，<br>可選擇多於一項) |         |      |      |          |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------|------------|----------------------|------------------|------------------------------------|---------|------|------|----------|
|       |                                                                                                         |                                                  |      |            |                      |                  | 智能發展<br>(配合課程)                     | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 |
| 第 1 項 | 舉辦／參加全方位學習活動                                                                                            |                                                  |      |            |                      |                  |                                    |         |      |      |          |
| 1.1   | 在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）                                                 |                                                  |      |            |                      |                  |                                    |         |      |      |          |
| 跨學科   | STEM DAY 科技學習日，透過課堂以外的活動，利用有趣的方法推展 STEM 教育，學生可透過製作科技小玩意之工作坊及參加攤位遊戲，認識有關科學(S)、科技(T)、工程(E)、數學(M)等知識之日常應用。 | 讓學生從遊戲及工作坊中對 STEM 學科有更深入的了解，並能發揮創意及解難能力          | 上學期  | 全校學生       | 老師觀察<br>學生表現<br>學生作品 | \$32,000         | ✓                                  |         |      |      |          |
| 常識    | 科技探究日，從科技探究活動中，讓學生預先推測、探究中了解不同科學的知識                                                                     | 培養科學探究的精神及解難的能力                                  | 下學期  | 全校學生       | 老師觀察<br>學生表現<br>學生作品 | \$4,000          | ✓                                  |         |      |      |          |
| 跨學科   | 戶外學習日，各級參觀與課題相關的地點                                                                                      | 透同參觀不同地點，讓學生走出校園框框，擴闊學生視野，建構學生不同的知識，從而培養學生公民教育意識 | 全學年  | 全校學生       | 老師觀察<br>學生表現         | \$13,000         | ✓                                  | ✓       |      | ✓    |          |

|              |                                         |                           |     |      |          |          |   |   |   |   |  |
|--------------|-----------------------------------------|---------------------------|-----|------|----------|----------|---|---|---|---|--|
| 跨學科          | 全方位學習活動，中、英、數、常、普舉辦不同的全方位學習活動，如攤位、遊戲和遊踪 | 提升學生的學習興趣及探究精神            | 全學年 | 全校學生 | 老師觀察學生表現 | \$4,000  | ✓ | ✓ |   | ✓ |  |
| 英文           | 英文活動日                                   | 讓學生透過活動，提升學習英文的興趣         | 下學期 | 全校學生 | 老師觀察學生表現 | \$10,000 | ✓ |   |   |   |  |
| 跨學科          | 多元化講座及工作坊，邀請專業講員到校講解                    | 擴闊學生視野，培養學生正確的態度          | 全學年 | 全校學生 | 老師觀察學生表現 | \$3,000  | ✓ | ✓ |   |   |  |
| 體育           | 正規土風舞課堂，外聘導師教授土風舞課程                     | 培養學生的身體律動及節奏，培養學生對體態美的審美觀 | 下學期 | 一年級  | 老師觀察學生表現 | \$15,000 | ✓ |   | ✓ |   |  |
| 第 1.1 項預算總開支 |                                         |                           |     |      |          | \$81,000 |   |   |   |   |  |

|      |                                                                                             |                                            |      |           |                  |           |   |   |   |  |  |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------|-----------|------------------|-----------|---|---|---|--|--|
| 1.2  | 按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營） |                                            |      |           |                  |           |   |   |   |  |  |
| 跨學科  | 才藝表演/開放日                                                                                    | 讓學生透過表演及服務，增強自信心                           | 12 月 | 全校學生      | 老師觀察學生表現         | \$10,000  |   | ✓ | ✓ |  |  |
| 體育   | 校運會                                                                                         | 透過比賽，發掘學生潛能，強身健體                           | 1 月  | 全校學生      | 老師觀察學生表現         | \$1,000   |   | ✓ | ✓ |  |  |
| 宗教   | 福音營                                                                                         | 建立團隊和人際關係，協助學生個人成長，培養生活技能，並確信仰，學習互相尊重      | 5 月  | 六年級       | 老師觀察學生表現         | \$23,000  |   | ✓ |   |  |  |
| 語文   | 興趣班，如書法、寫作、會話、話劇等                                                                           | 透過課程，提高學生語文能力                              | 全學年  | 各級部份學生    | 老師觀察學生表現         | \$32,000  | ✓ |   |   |  |  |
| STEM | 興趣班，如奧數、無人機、創科工程師、VR 空間製作，AR 技術等                                                            | 透過課程，啟發學生潛能，提升他們在 STEM 範疇內的知識及各種知識的整合和解難能力 | 全學年  | 四至六年級部份學生 | 老師觀察學生表現<br>學生作品 | \$160,000 | ✓ |   |   |  |  |
| 藝術   | 興趣班，如油畫、水墨畫、笛隊、手鈴、步操等                                                                       | 透過課程，啟發學生在視藝及音樂方面的潛能，發揮學生所長                | 全學年  | 各級部份學生    | 老師觀察學生表現         | \$90,000  | ✓ |   | ✓ |  |  |

|              |                                  |                          |     |        |             |           |   |   |   |   |  |
|--------------|----------------------------------|--------------------------|-----|--------|-------------|-----------|---|---|---|---|--|
| 體育           | 興趣班及校隊訓練，如球類、跆拳道、武術、舞蹈、田徑等       | 透過課程，啟發學生各方面的潛能，發揮學生所長   | 全學年 | 各級部份學生 | 老師觀察學生表現    | \$60,000  | ✓ |   | ✓ |   |  |
| 各科組          | 獎勵計劃、活動及工作坊，如歷奇活動、War Game、領袖訓練等 | 透過活動發揮學生潛能，加強團體合作精神      | 全學年 | 各級部份學生 | 老師觀察學生表現    | \$20,000  | ✓ | ✓ |   |   |  |
| 語文           | 校外比賽，如朗誦、寫作等                     | 發掘學生潛能，透過比賽，增強學生自信心      | 全學年 | 各級部份學生 | 老師觀察學生表現及成績 | \$14,000  | ✓ |   |   |   |  |
| STEM         | 校外比賽，如常識百搭、水火箭、編程、機械人等           | 發掘學生潛能，透過比賽，增強學生自信心      | 全學年 | 各級部份學生 | 老師觀察學生表現及成績 | \$20,000  | ✓ |   |   |   |  |
| 多元智能         | 校外比賽，如音樂、棋類、舞蹈、舞術、球類等            | 發掘學生潛能，透過比賽，增強學生自信心      | 全學年 | 各級部份學生 | 老師觀察學生表現及成績 | \$20,000  | ✓ |   | ✓ |   |  |
| 各科組          | 戶外參觀，各科組選擇適合學生的地點參觀              | 擴闊學生視野，讓學生對某課題有更深入的认识及理解 | 全學年 | 各級部份學生 | 老師觀察學生表現    | \$12,000  | ✓ | ✓ |   | ✓ |  |
| 第 1.2 項預算總開支 |                                  |                          |     |        |             | \$462,000 |   |   |   |   |  |

|              |                              |                                                           |    |         |          |          |  |   |  |  |  |
|--------------|------------------------------|-----------------------------------------------------------|----|---------|----------|----------|--|---|--|--|--|
| 1.3          | <b>舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野</b> |                                                           |    |         |          |          |  |   |  |  |  |
| 跨學科          | 台灣交流團                        | 擴闊學生視野，提升他們的批判思考、創意、解決問題的能力，培養獨立及與人溝通合作的技巧，反思現今中國與其他國家的差異 | 3月 | 六年級部份學生 | 老師觀察學生表現 | \$28,000 |  | ✓ |  |  |  |
| 第 1.3 項預算總開支 |                              |                                                           |    |         |          | \$28,000 |  |   |  |  |  |

| 1.4 |                  | 其他                     |     |      |          |              |           |  |  |  |  |
|-----|------------------|------------------------|-----|------|----------|--------------|-----------|--|--|--|--|
| 各科組 | 未能於預計而適合之全方位學習活動 | 讓學生能有更佳及更多元化的機會進行全方位學習 | 全學年 | 全校學生 | 老師觀察學生表現 | \$30,000     |           |  |  |  |  |
|     |                  |                        |     |      |          | 第 1.4 項預算總開支 | \$30,000  |  |  |  |  |
|     |                  |                        |     |      |          | 第 1 項預算總開支   | \$601,000 |  |  |  |  |

| 範疇           | 項目                             | 用途                                                                              | 預算開支 (\$) |
|--------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>第 2 項</b> | <b>購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源</b> |                                                                                 |           |
| 音樂           | 步操樂團之樂器                        | 透過銅管吹奏樂器及鼓樂，讓同學參加樂隊演奏，透過團隊訓練，讓學生可有更多機會接觸音樂，增強學生自信心                              | \$40,000  |
| 音樂           | 手鈴                             | 讓學生學習手鈴的合奏技巧，透過團隊訓練，培養學生的合作能力，增強學生自信心                                           | \$99,000  |
| 音樂           | E-樂團器材                         | 透過電子音樂，讓未有學習過樂器演奏的同學，也可參加樂隊，用 iPad 中的樂器聲音，合作組成樂團演出，讓學生可有更多機會接觸音樂、享受音樂           | \$20,000  |
| 創科           | VEX IQ 機械套件及場地                 | 透過機械人套件，讓學生能充分掌握機械人的科技、編程、STEM 及數學知識                                            | \$17,000  |
| 創科           | VR 攝影機 Insta360Pro2 套裝         | 透過運用 360 度相機拍攝，製作及觀看 360 度影片，加入 VR 技術，應用於 VR 眼鏡或 270 度大屏幕 展示成品，促進創意，解難及 STEM 教育 | \$42,000  |
| 創科           | 360 商品攝影系統 及 智能數碼攝影箱           | 透過使用 360 商品攝影系統，學習製作出互動式 360 度成品影像，以互動全方位方式展示學生成品，促進創意，解難及 STEM 教育              | \$11,000  |

| 範疇              | 項目                           | 用途                                                              | 預算開支（\$）  |
|-----------------|------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------|
| 創科              | 創意導演培訓拔尖課程的器材                | 讓學生學習創意媒體的創作過程和實作技巧，透過不同的媒體創作過程，提升他們在 STEAM 範疇內的知識及各種知識的整合和解難能力 | \$50,000  |
| 英文              | 英語環境佈置                       | 增加英語環境佈置，鼓勵學生學習英語，擴闊學生英文科字詞的知識                                  | \$30,000  |
| 多元智能            | 團隊比賽服飾                       | 培養學生團隊精神，提升學生的個人身份認同感                                           | \$4,000   |
| 數學              | 自學角用品                        | 於每班設置數學自學角，讓同學於課外接觸不同的有趣數學玩意，擴闊同學的視野，增加同學對數學的興趣，提升自學能力          | \$5,000   |
| 各科組             | 購買圖書，豐富各科閱讀資源，以補推廣閱讀津貼購書量之不足 | 推廣閱讀文化，讓學生從閱讀中培養自學能力                                            | \$10,000  |
| 第 2 項預算總開支      |                              |                                                                 | \$328,000 |
| 第 1 及第 2 項預算總開支 |                              |                                                                 | \$929,000 |

#### 預期受惠學生人數

|                        |      |
|------------------------|------|
| 全校學生人數：                | 626  |
| 預期受惠學生人數：              | 626  |
| 預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）： | 100% |