

2024-2025學年 全方位學習津貼 運用報告 九龍城浸信會禧年(恩平)小學														
第1項：舉辦／參加全方位學習活動														
編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途*	範疇 ¹ (包括學習領域、跨學科、教育最新發展方向， 可選擇多於一項)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						價值觀 教育	智能發展 (配合課程)	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正確的價值觀和態度													
1	生涯規劃講座：學生透過講座對生涯規劃有初步的了解	2025年5月13日	P.3-4	125	\$1,500.00	\$12.00	E1	價值觀教育	講者於講座中與學生分享不同類型的職業及職業與學科的關係。透過講座，學生對生涯規劃有初步的概念，大部分學生認為講座有助他們了解生涯規劃概念。		✓			✓
2	試後參觀：透過活動，讓學生體驗不同學習經歷	2025年7月	P.1-6	128	\$2,137.00	\$16.70	E1	跨學科（其他）	學生透過不同的試後活動，走出課室，對不同的機構有更多了解，學生參觀氣候博物館、愛護動物協會等，學生投入活動，並學習到不同的知識，豐富生活經驗。		✓			✓
3	職業體驗工作坊：學生透過生涯規劃工作坊，讓學生透過不同的體驗對不同的職業有初步的了解	2025年5月13日	P.4	70	\$17,000.00	\$242.86	E1	價值觀教育	學生於工作坊中體驗兩個不同的職業，透過模擬工作場地及體驗工作，學生對不同的職業帶更深入的了解，學生亦透過入門版的性格測試，對自己我興趣及生涯規劃增加了解。		✓			✓
4	職業體驗工作坊（進階）：學生透過生涯規劃工作坊，讓學生透過不同的體驗對不同的職業有初步的了解	2025年5月13日	P.5-6	40	\$4,174.00	\$104.35	E1	價值觀教育	學生於活動中了解化妝師及彩繪師的工作，學生投入活動，更將他們學到的小技巧於校內活動中展示，讓他們對職業有更深的體驗。		✓			✓
5	模擬人生工作坊：學生透過模擬人生工作坊，讓學生經歷人生不同階段，從而了解自己	2025年5月13日	P.5	80	\$22,134.00	\$276.68	E1	價值觀教育	學生投入活動，透過老師觀察，學生於活動中體驗人生不同的階段，讓學生對生涯規劃有所體借及啟發，大部分學生表示喜歡活動，透過活動能讓他們有人生各階段有更多了解。		✓			✓
6	STEAM DAY科技學習日：透過工作坊、遊戲攤位及有趣小實驗來體驗科技對學生的影響及從工作坊中感受動手做科學的樂趣，讓學生的視野及興趣得以提昇	2025年2月13日	P.1-6	354	\$34,440.00	\$97.29	E1 E5 E7	跨學科（STEM）	學生投入活動，透過工作坊、遊戲攤位及有趣小實驗來體驗科技對我們的影響及從工作坊中感受動手做科學的樂趣，讓學生的視野及興趣得以提昇。	✓				✓
7	領袖生訓練營：透過個人及集體活動，培訓及提升學生的團體協作、溝通能力；認識個人在團隊中的角色定位；增強自信心	2024年11月12日	P.5-6	40	\$4,000.00	\$100.00	E1	領袖訓練	40位領袖生參與是次活動，學生表現積極、投入，從機構安排的活動中學習團隊合作及溝通技巧，應用在日常當值工用上。		✓			✓
8	乘風航：透過個人及集體活動，培訓及提升學生的團體協作、溝通能力，讓學生挑戰自我，增強自信心	2025年6月24日	P.5	47	\$15,622.00	\$332.38	E2 E6	價值觀教育	學生走出班房，有不一樣的體驗，透過在歡號上的不同活動，訓練學生的合作精神，亦透過自我挑戰的活動，培養學生的堅毅及勇氣。透過老師觀察，學生投入活動，勇於接受挑戰，所有學生表示喜歡活動，活動有助他們的個人成長及學習與人合作。		✓	✓		✓

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途*	範疇 ¹ (包括學習領域、跨學科、教育最新發展方向， 可選擇多於一項)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						價值觀 教育	智能發展 (配合課程)	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗
9	戶外學習日參觀(常識科)：透過參觀不同活動，讓學生走出校園框框，擴闊學生視野，建構學生不同的知識，從而培養學生公民教育意識(各級參觀與課題相關地點)	2025年3月14日	P.1, P.4-P.6	282	\$6,655.00	\$23.60	E1 E2	常識	透過不同的參觀活動，學生不僅能擴闊視野，如四年級參觀香港歷史博物館及五年級故宮博物館等，學生還能學習香港的歷史文化及更深入地認識祖國，從而培養對國民身份的認同。此外，一年級參觀香港動植物公園及六年級參觀香港濕地公園，了解環境保育的重要性。藉著這些活動，學生不僅增強了對祖國的歸屬感，還明白了國家安全的重要性。	✓	✓	✓		
10	音樂會：學生外出欣賞音樂會，欣賞音樂同時學習音樂會禮儀及令學生有欣賞大型演奏的機會	2024年10月29日及2025年1月8日	P.4-6	99	\$1,020.00	\$10.30	E2	藝術（音樂）	兩次音樂會分別有50人及49人參加，學生表現積極，投入活動。其中P.5-6粵劇音樂會當中，更有84%學生表示透過欣賞表演，增加了他們對中國傳統戲曲的認識；80%表示是次活動提升了他們的國民身份認同感；91%表示是次活動令他們學習到愛護及承傳中國傳統藝術的重要性。	✓	✓	✓		
11	2025年「全國放魚日」增殖放流活動:透過活動讓學生認識香港漁業面臨不同的生態環境問題，藉此提升學生保育海洋生態的重要性。	2025年6月6日	P.5-P.6	20	\$600.00	\$30.00	E1	常識科	這次活動由漁農處舉辦，透過講解讓參加者了解香港的魚業情況，以及隨意放流魚類對生態環境的影響。學生在活動中不僅認識到海洋生態環境，還了解影響海洋生物的生物鏈。此外，學生還接受了漁農處的訪問，分享他們今天所學到的知識和感受，進一步提升了他們對環保的意識。	✓	✓			
12	小女童軍日營及興趣班活動：透過日營和興趣班，讓隊員發掘其興趣與潛能，並達到八項綱領中享受戶外樂趣的目標	2025年6月3日及19日	P.1-6	37	\$1,522.00	\$41.14	E1 E2	跨學科（其他）	童軍聯合歷奇訓練日營中，隊員參與了多樣化的歷奇活動，體驗到群體合作的重要性。隊員們在活動中不僅鍛鍊了身體，還享受了戶外的歡樂氛圍；參觀中央郵件中心活動中，隊員除了認識現代化的郵政設施，對郵件處理有更深了解，擴闊視野。			✓	✓	
13	P1參觀公共圖書館：透過參觀圖書館活動，讓學生學懂善用學時，善用社區資源，以提升自身的知識和技能，促進學習	2025年7月2日	P1	25	\$625.00	\$25.00	E2	跨學科（其他）	善用社區資源，P1學生透過參觀圖書館活動，能善用學時，促進學習。	✓	✓			
14	P5參觀公共圖書館：透過參觀圖書館活動，讓學生學懂善用學時，善用社區資源，以提升自身的知識和技能，促進學習	2025年7月3日	P5	40	\$1,245.00	\$31.13	E2	跨學科（其他）	善用社區資源，P5學生透過參觀圖書館活動，能善用學時，促進學習。	✓				
15	書店探訪團：透過探訪書展活動，讓學生善用學時，加強自身探索能力，豐富自己經驗，拓展社交，促進學習	2025年4月15日	P4-6	21	\$700.00	\$33.33	E2	跨學科（其他）	透過探訪書展活動，同學能明白店長的工作，增添了閱讀學習經歷。	✓				✓
16	英語戶外學習日(小一至小三)：透過進行英語體育活動，學生能從做中學，活用英語	2024年11月5日	P.1-3	60	\$7,600.00	\$126.67	E1	英文	學生投入參與，透過集體遊戲及新興運動活用英語溝通。	✓	✓	✓		

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途*	範疇 ¹ (包括學習領域、跨學科、教育最新發展方向， 可選擇多於一項)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						價值觀 教育	智能發展 (配合課程)	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗
17	才藝表演：學生透過攤位活動及表演，提高學生對學校的歸屬感	2024年12月2日	P.1-6	354	\$4,058.23	\$11.46	E1	跨學科（其他）	學生投入參與攤位遊戲，學習不同的學科知識及活動。	✓	✓	✓		
18	英語音樂劇訓練：透過英語戲劇訓練、唱歌指導及舞蹈排練，發展學生的多元智能	2024年10月至2025年6月	P.3-6	24	\$15,000.00	\$625.00	E5	英文	學生投入排練，於2025年3月5日參加校際戲劇節表演，於2025年6月20日學校周年成果分享演出。	✓	✓	✓		
19	中文科P.6創意寫作班：提高學生語文能力及創意思維	2024年10月至12月	P6	12	\$2,700.00	\$225.00	E5	中文	學生投入學習，寫作能力有所進步。	✓				
20	中文科P.5創意寫作班：提高學生語文能力及創意思維	2025年2月至6月	P5	12	\$2,500.00	\$208.33	E5	中文	學生投入學習，寫作能力有所進步。	✓				
21	普通話資優班：指導學生普通話朗誦技巧，提升同學普通話語感，感受普通話的音韻美	2025年2月至6月	P.3-5	16	\$3,750.00	\$234.38	E5	藝術（其他）	學習朗誦技巧，同學投入。學生參加海洋杯全港普通話朗誦大賽共獲7項金、銀、銅獎。	✓		✓		
22	科創企業家班拔尖課程：以發明為本的方式，學習最新的科技，透過參與各項發明比賽，培育未來創客。	2024年10月至2025年6月	P.4-6	16	\$23,550.00	\$1,471.88	E5	跨學科（STEM）	學生投入活動，透過課堂學習各種最新的科技知識其中包括:A.I.、IOT、3D modeling及編程等。學生利用所學到的STEM智識，製作範本模型，解決各種困難，並參與多項比賽，如學科創及城市創科大挑戰等，增強同的的解難創新能力。	✓				
23	數學奧數班：提升學生對奧數的興趣，提升能力	2024年10月至2025年1月	P.4-6	4	\$2,500.00	\$625.00	E1	數學	透過課程，擴闊學生課程內的眼界，提升數學知識興趣。	✓				
24	珠心算班：提升學生對珠心算的興趣，加強數感	2024年10月至2025年1月	P.1-2	6	\$2,400.00	\$400.00	E1	數學	參加學生參加課程提升了運算及心算能力。	✓				
25	音樂小精英：讓學生學習口風琴的演奏技巧，組成樂隊，透過樂隊訓練，培養學生的合作能力，增強學生自信心	2024年10月至2025年5月	P.1-4	11	\$3,925.00	\$356.82	E1, E5	藝術（音樂）	學生透過參與口風琴訓練，學習到不同的演奏技巧，提升其音樂感及協作能力。學生在學年末亦有表演機會，在舞台上展示學習成果，增強自信心。		✓	✓		
26	笛隊：讓學生學習由專業外聘導師教授的吹笛技巧，把吹笛長處充分發揮	2024年10月至2025年6月	P.3-6	41	\$10,725.00	\$261.59	E1	藝術（音樂）	學生透過團隊訓練，學習到不同吹奏技巧和培養合作能力，增強學生在吹笛的自信心。在比賽有不錯的表現。		✓	✓		
27	手鈴隊：讓學生學習手鈴的合奏技巧，透過團隊訓練，培養學生的合作能力，增強學生自信心	2024年10月至2025年6月	P.4-6	16	\$12,110.21	\$756.89	E1 E5	藝術（音樂）	學生認真練習，準備比賽，除了學習到不同的技巧，更學習團隊之間的合作。學生在比賽中獲得卓越銀獎。		✓	✓		
28	B-樂團：透過iPad，讓未有學習過樂器演奏的同學，也可參加樂隊，用iPad中的樂器聲音，合作組成樂團演出，讓學生可有更多機會接觸音樂、享受音樂	2024年10月至2025年6月	P.4-6	20	\$8,412.00	\$420.60	E1 E5 E7	藝術（音樂）	學生於團隊訓練中培養到合作精神，透過不同的表演及比賽增強自信心，學生於本年度參加校內表演，亦參加校外比賽，並於聯校音樂大賽中取得金獎。		✓	✓		
29	豎琴班：讓學生學習豎琴的演奏技巧，讓低年級的學生有更多機會學習不同的樂器，培養學生的音樂感，亦透過安排學生演奏，培養學生的合作能力，增強學生自信心	2024年10月至2025年6月	P.1-4	10	\$3,700.00	\$370.00	E1 E5	藝術（音樂）	學生透過學習豎琴，掌握到不同的演奏技巧，亦透過合奏提升協作能力。學生更有機會參與演出及比賽，提升自信心。		✓	✓		

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途*	範疇 ¹ (包括學習領域、跨學科、教育最新發展方向， 可選擇多於一項)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						價值觀 教育	智能發展 (配合課程)	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗
30	視藝興趣班 ：透過不同活動豐富學生的創作經歷及提升對學校的歸屬感	2024年10月至2025年6月	P2-6	40	\$21,690.00	\$542.25	E1	藝術（視藝）	學生透過系統性學習，畫技有所提升，增強自信，較以前更樂於分享作品。			✓		
31	跆拳道精英班 ：透過跆拳道訓練及比賽，發掘學生潛能，培養學生的堅毅精神	2024年10月至2025年6月	P,4-6	10	\$15,315.00	\$1,531.50	E1 E5	體育	10位學生參加跆拳道精英班，出席率超過80%。從活動中學生學習跆拳道技術及體育精神，並於12月及6月的才藝表演和周年成果分享中展示所學。		✓	✓		
32	武術精英培訓（資優） ：透過訓練及比賽，發掘學生潛能，培養團隊合作精神	2024年10月至2025年6月	P,2-6	35	\$24,180.00	\$690.86	E1 E5	體育	同學投入訓練，能出席80%以上課堂,在公開表演及比賽上有出色的表現及發揮。		✓	✓		
33	劍擊校隊訓練 ：透過參加訓練及比賽，讓學生有一參加活動及比賽的經驗	2025年4月6月	P,2-6	18	\$18,630.00	\$1,035.00	E1 E5	體育	同學投入訓練，能出席80%以上課堂,在公開表演及活動上有出色的表現及發揮。		✓	✓		
34	Hip Hop 舞蹈團 ：透過訓練及演出，發掘學生潛能，培養團隊合作精神	2024年10月至2025年6月	P,2-5	18	\$14,900.00	\$827.78	E1 E5	體育	同學積極投入，曾參加校外比賽，獲得銀獎佳績，表現出色，發揮潛能、表現自信。		✓	✓		
35	圍棋精英班 ：課程除教授圍棋技藝外，更著重品格禮儀及邏輯推理能力。在專業教練引導下，改善孩子專注力、並培養獨立解難的信心	2024年10月至2025年6月	P3-6	10	\$4,750.00	\$475.00	E5	資優教育	學生投入訓練，上課專心，部分學生更參加代表學校參加圍棋比賽，不單可以汲取經驗，更能提升自信心。			✓		
36	象棋精英班 ：課程除教授象棋技藝外，更著重品格禮儀及邏輯推理能力。在專業教練引導下，改善孩子專注力、並培養獨立解難的信心	2024年10月至2025年6月	P3-6	10	\$5,930.00	\$593.00	E5	資優教育	學生投入訓練，上課專心，部分學生更代表學校參加象棋比賽，不單可以汲取經驗，更能提升自信心。			✓		
37	Headstart Group Limited英語會話特訓 ：透過課程，提升學生英語會話能力	2024年10月9日至2025年1月8日	P,6	17	\$1,900.00	\$111.76	E5	資優教育	學生投入上課，十分專心，透過與外藉老師的互動，提升他們英語能力，更有自信用英語與人溝通。	✓				
38	生活技能體驗班 ：學生透過生活技能課學習不同的生活技能，包括煮食、家居整理、餐桌禮貌等，亦會體驗不同的活動，學習小技能	2024年10月至2025年6月	P,1-6	354	\$8,108.41	\$22.91	E7	跨學科（其他）	學生喜歡生活技能課，學生認為生活技能課能學習到不同技能，增強自理能力，家長亦觀察到學生在家有運用相關技能。	✓				✓
39	香港學校朗誦節(中)集誦 ：透過集誦訓練，提升同學團隊精神及歸屬感	2024年11月至2024年12月	P1-4	60	\$3,200.00	\$53.33	E1 E2	中文	分別有兩隊集誦隊參賽，一二年級隊得季軍，三四年級隊得冠軍。	✓	✓	✓		
40	香港學校朗誦節(中) ：透過朗誦比賽，提高同學朗誦技巧，提升自信	2024年11月至2024年12月	P1-6	15	\$2,090.00	\$139.33	E1	中文	共獲1冠軍兩季軍12張優異證書，5張良好證書。	✓	✓	✓		
41	香港學校朗誦節(普) ：透過朗誦比賽，提高同學普通話水平，提升自信	2024年11月至2024年12月	P1-6	8	\$720.00	\$90.00	E1	中文	共獲5張優異證書，1張良好證書。	✓	✓	✓		
42	其他普通話朗誦比賽 ：透過朗誦比賽，提高同學普通話水平，提升自信	2025年5月	P3,4	32	\$2,865.00	\$89.53	E1 E2	中文	七位同學參家海洋杯大賽，均獲取獎項，另25人參加紫荊杯全港集誦比賽，獲銀獎。	✓	✓	✓		
43	香港學校朗誦節(英) ：訓練正確朗誦技巧，提升語文水平及表達能力，改善發音	2024年11月至2月	P,1-6	25	\$2,000.00	\$80.00	E1	英文	是次有1名學生獲亞軍、2名學生獲季軍，其餘學生獲優異獎狀。	✓	✓	✓		
44	世界STEM暨常識比賽費用(連物資) ：透過比賽接受更高難度的挑戰，藉此鍛鍊思維及各方面的能力，讓參賽學生得到全面的提升	2024年10月至2025年6月	P,3-6	15	\$4,940.00	\$329.33	E1	跨學科（STEM）	一共15位同學參與比賽，學生在比賽中學習到不少的課外知識。	✓	✓			

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途*	範疇 ¹ (包括學習領域、跨學科、教育最新發展方向， 可選擇多於一項)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						價值觀 教育	智能發展 (配合課程)	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗
45	MathConcept Education MathConception 數學思維大激鬥：學生從比賽中擴闊視野，對運用數學知識和技巧的信心有所提升	2025年5月	P.4-6	5	\$1,250.00	\$250.00	E1	數學	學生參加全港規模比賽，提高了學生眼界及自信心，對學習及個人成長有幫助。	✓	✓			
46	其他STEM比賽費用：透過參與各類STEM比賽，讓學生擴闊眼界，應用學科知識，解決生活困難	2024年12月	P4-6	5	\$2,069.25	\$413.85	E1	跨學科 (STEM)	學生參加RobotFight2024香港少工程挑戰賽，雖未能獲獎，但透過比賽，擴闊學生眼界，強化學生的解難能力。	✓	✓			
47	2024-2045未來城市香港選拔賽比賽費用：透過參與各類STEM比賽，讓學生擴闊眼界，應用學科知識，解決生活困難	2024年10月至12月	P.4-6	6	\$2,362.56	\$393.76	E1	常識及跨科	學生參加是次比賽，加深對香港地理環境、經濟及未來環境污染的問題的認識，更啟發學生的自主性及創作力，學生認真訓練，在比賽中獲取冠軍、最佳模型獎及最佳演繹獎，提升學生的自信心。	✓	✓			
48	音樂節：透過參加音樂節，讓學生能展示學習成果，亦能豐富學習經歷	2025年2月至3月	P.1-6	95	\$7,916.73	\$83.33	E1	藝術 (音樂)	本年度學生參加了不同項目的個人及小組比賽，包括大提琴、鋼琴、小提琴、獨唱、二人木笛合奏等，亦有不同的校隊參加音樂節，如笛隊及合唱團，學生認真練習。其中笛隊及合唱團均獲得季軍。	✓	✓	✓		
49	聯校音樂大賽2025：透過參加聯校音樂大賽，讓學生能展示學習成果，亦能豐富學習經歷	2025年3月至6月	P.1-6	110	\$9,730.00	\$88.45	E1	藝術 (音樂)	本年度學生參加了不同項目的個人比賽，包括大提琴、鋼琴、小提琴、獨唱等，亦有不同的校隊參賽，如笛隊及合唱團，學生認真練習。	✓	✓	✓		
50	其他音樂比賽：學生參加不同的音樂比賽，讓學生透過訓練，提升學生的技能，亦提升學生的自信心	2024年10月至2025年6月	P.1-6	5	\$4,954.00	\$990.80	E1	藝術 (音樂)	學生認真練習，對自己及團隊的表現有所要求，亦會互相提醒及幫助，使彼此能更有信心地展示學習成果。	✓	✓	✓		
51	視藝比賽：學生參加不同的視藝比賽，能豐富學生的繪畫經驗及擴闊對視藝的觸覺	2024年10月至2025年6月	P.2-6	40	\$8,308.00	\$207.70	E1	藝術 (視藝)	學生認真繪畫作品，積極挑戰不同比賽，使彼幫助，並獲得成功感。	✓	✓	✓		
52	聖經比賽：透過聖經比賽，提升學生的自信心，並讓神的話在學生心中萌芽生長，陶造生命	2025年5月	P.2, P.4	4	\$300.00	\$75.00	E1	德育、公民及國民教育	本年度有4名學生參加基督教文藝出版社的聖經演講比賽，學生賽前積極演練，比賽時盡力投入，不單對聖經故事有更深的認識，而且提昇公開表演的自信。	✓	✓	✓		
53	圍棋比賽：透過參加比賽，讓學生及汲取經驗的機會，提升學生棋力、自信及成功感	2024年12月、2025年1月、4月、6月	P4-P6	7	\$434.00	\$62.00	E1	資優教育	學生積極練習，投入比賽，有7位學生曾先後4次代表學校參加團體賽或個人賽，獲兩個殿軍、1季軍、1優異，為校增光。	✓	✓	✓		
54	初小森林課程：透過小農夫的體驗，如農耕、收成農作物等，讓學生在活動中既能體會農民的辛勞，也能培養學生勤勞的美德。在活動中，學生也可以認識不同的昆蟲，加強他們對人與環境關係的了解。	2024年10月19日	P.1-2	50	\$8,330.00	\$166.60	E1 E5	價值觀教育	學生透過體驗小農夫的活動，學習堅毅、勤勞的態度。學生更學習與同學合作及自理能力。					

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途*	範疇 ¹ (包括學習領域、跨學科、教育最新發展方向， 可選擇多於一項)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						價值觀 教育	智能發展 (配合課程)	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗
55	非洲鼓課程：學生透過學習非洲鼓，豐富學習經歷，通過合奏，訓練學生的節拍感及協調，更訓練學生團體合作能力	2024年9月至2025年6月	P.1-2	50	\$66,574.02	\$1,331.48	E1 E5 E7	藝術（音樂）	學生透過課堂學習不同的合奏技巧，更透過不同的表演及比賽增加自信心及合作性，學生們於本學年參加不同的表演，部分學生更參加校外比賽，獲得銅獎。		✓	✓		
			第1.1項總開支		111	\$459,751.41								
1.2 境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野														
1	韓國首爾文化科技之旅：透過舉辦境外交流團，讓學生放眼世界，增廣見聞，亦藉此舒展身心及體驗不同地方的文化	2025年1月1日至4日	P.6	40	\$43,328.00	\$1,083.20	E3 E4	跨學科（其他）	學生於交流團中了解到韓國的文化及科技，大開眼界，學生同意交流團能豐富他們的學習經歷及了解當地文化，透過交流，學生增強了自信心及培養自理能力。	✓	✓	✓		✓
2	北京未來之城全國比賽：學生透過可持續發展目標教育課程，加強對STEAM相關學科進行綜合運用去設計未來城市。透過參加比賽，讓學生汲取經驗及，提升學生自信及成功感	2025年12月13-15日	P.4-P.6	6	\$19,436.93	\$3,239.49		跨學科（STEM）	學生參與2024-2025未來之城冬季展評，不但代表香港參賽，讓學生發揮自己的潛能，當中除了把模型展示給全國的師生，也同時互相學習及了解祖國的學校及文化，促進彼此深入的交流，學生同意是次比賽能豐富他們的學習經歷及了解當地文化，透過交流，學生增強了自信心及培養自理能力。是次活動獲得特許獎及最佳模型獎。	✓	✓			✓
			第1.2項總開支		46	\$62,764.93								
			第1項總開支		157	\$522,516.34								

註1：因應教育最新發展和學生需要，學校可適切運用全方位學習津貼，加大力度推動愛國主義教育、STEAM教育及學生精神健康。

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源

編號	項目	用途	實際開支 (\$)
1	VexIQ 機械人比賽相關元件	VexIQ 機械人比賽訓練班	\$3,467.00
2	豎琴	豎琴班	\$20,786.64
3	非洲鼓	初小非洲鼓訓練	\$19,000.00
(如空間不足，請於上方插入新行。)			
第2項總開支			\$43,253.64
第1及第2項總開支			\$565,769.98

第3項：受惠學生人數

全校學生人數：	354
受惠學生人數：	354
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	LIU SHUN SHAN SUZANNE
職位：	PSM

* 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號：			
E1	活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等）	E6	學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
E2	交通費	E7	設備、儀器、工具、器材、消耗品
E3	境外交流／比賽團費（學生）	E8	學習資源（例如學習軟件、教材套）
E4	境外交流／比賽團費（隨團教師）	E9	其他（請說明）
E5	專家／導師／教練費用		