## 姊妹學校交流報告書 2024 /2025 學年

學校名	學校名稱: 九龍城浸信會禧年(恩平)小學						
學校類別:		*小學	負責老師:	周志文			
本學年	本學年已與以下內地姊妹學校進行交流活動:						
1.	1. 深圳市普林雲海港人子弟學校						
2.	2. 佛山市南海區桂城街道燈湖第六小學						

#### 本校曾舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下:

(請在適當的方格內填上\號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

#### 甲. 管理層面(\*已舉辦<del>/未有舉辦</del>)(\*請刪去不適用者)

	交流項目			預期目標		
編號	V	描述	編號	V	描述	
A1	Ø	探訪/考察	B1	$\overline{\Delta}$	增進對內地的認識和了解	
A2	V	校政研討會/學校管理分享	B2	V	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同	
A3		會議/視像會議	D2	В3 ☑	交流良好管理經驗和心得/提升學校行	
AS	Ш	自战/冗》自战	ВЗ		政及管理的能力	
A4	Ø	與姊妹學校進行商討交流計劃	B4	$\overline{\Delta}$	擴闊學校網絡	
A5		其他(請註明):	B5	$\overline{\Delta}$	擴闊視野	
			В6	$\square$	建立友誼/聯繫	
			B7	V	訂定交流細節/活動詳情	
			В8		其他(請註明):	

<b>管理層面</b> 達至預期目標程度	C1 □ 完全達到	C2 ☑大致達到	C3 □ 一般達到	C4 □ 未能達到
-------------------------	-----------	----------	-----------	-----------

### 乙. 教師層面(\*已舉辦/未有舉辦)(\*請刪去不適用者)

	交流項目			預期目標		
編號		描述	編號	V	描述	
D1	Ø	探訪/考察	E1	$\overline{\mathbf{A}}$	增進對內地的認識和了解	
D2		觀課/評課	E2	$\overline{\mathbf{A}}$	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同	
D3		示範課/同題異構	E3		建立學習社群/推行教研	
D4		視像交流	E4	$\overline{\mathbf{A}}$	促進專業發展	
D5	V	專題研討/工作坊/座談會	E5	V	提升教學成效	
D6		專業發展日	E6	V	擴闊視野	
D7	Ø	其他(請註明):短片分享學校活動	E7	D	建立友誼/聯繫	
			E8		其他(請註明):	

教師層面	<b>[1</b> ]	<b>F2 ☑</b> 大致達到	   <b>F3 □</b> 一般達到	   <b>F4</b> □ 未能達到
達至預期目標程度	<b>F1 □</b> 完全達到 		13日   放建判   	14日 水肥建均

### 丙. 學生層面(\*已辦舉/未有舉辦)(\*讀刪去不適用者)

	交流項目			預期目標		
編號		描述	編號	V	描述	
G1	V	探訪/考察	H1	V	增進對內地的認識和了解	
G2		課堂體驗	H2	led	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同	
G3	V	生活體驗	Н3	V	擴闊視野	
G4	V	專題研習	H4	lacksquare	建立友誼	
G5		遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	V	促進文化交流	
G6	Ø	文化體藝交流	H6	$\overline{\mathbf{A}}$	增強語言/表達/溝通能力	
G7		書信交流	H7	V	提升自理能力/促進個人成長	
G8		其他(請註明):	Н8	Ŋ	豐富學習經歷	
			H9		其他(請註明):	

學生層面	11 口 今入法列	<b>I2 ☑</b> 大致達到	<b>I3 □</b> 一般達到	<b>I4</b> □ 未能達到
達至預期目標程度	I1 □ 完全達到	12 ☑ 大致達到	13 日一放廷判	I4 □ 未能達到

# 丁. 家長層面(\*已舉辦/未有舉辦)(\*請刪去不適用者)

(社:学生	註:學校不可使用姊妹學校計劃澤貼文付家長任父流沽動的開文)							
			交流項目		預期目標			
編號	Ø		描述	編號		描	述	
J1		參觀	學校	K1		增進對內地的認識和了解		
J2		家長	座談會	K2		增加對國家的歸屬原	/國民身份的認同	
J3		分享	心得	K3		擴闊視野		
J4		其他	2(請註明):	K4		加強家校合作		
				K5		加強家長教育		
				K6		交流良好家校合作約	<b>涇驗和心得</b>	
				K7		其他(請註明):		
家長属 達至剂		目標程	<b>L1</b> □ 完全達到 程度	L2口 大	改達到	L3 □ 一般達到	L4 □ 未能達到	
	評估	方法如	如下:					
編號		<b>☑</b>	監察/評估方法					
M1		<u> </u>	討論					
M2		<b>√</b>	分享					
M3		<b>V</b>	問卷調査					
M4		<u> </u>	面談/訪問					
M5			會議					
M6		<u> </u>	觀察					
M7		<u> </u>	報告					
M8			其他(請註明):					
全年則	<b>才政</b> 章	報告:						
編號		<u> </u>		交流項目			支出金額	
N1		<u> </u>	到訪內地姊妹學校作交流的	的費用			HK\$12,720	
N2		<u> </u>	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用 HK\$4,245.6					
N3	l	<u> </u>	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註:不可超過學年津貼額的 20%) HK\$18,480					
N4	l	V	視像交流設備及其他電腦設備的費用 HK\$45,554.3					
N5		<b>√</b>	交流物資費用 HK\$912					
N6			在香港進行交流活動時的茶點開支(註:不可超過學年津貼額的2%)					
N7			老師的一次入出境簽證的費用(註:不可超過學年津貼額的1%)					
N8	l	V	其他(請註明):					
			更新 360VR 校園全景導覽 HK\$13,500					
N9		V	學年總開支				HK\$95,411.9	
N10		П	沒有任何開支    不適用					

反思及	反思及跟進:					
編號	$\overline{\mathbf{A}}$	內容				
O1	Ø	有關交流活動的層面 <i>【如適用,請註明</i> 】 兩地學校進行交流,認識教育因應科技發展的新趨勢,探討兩地教育中學及小學銜接的機遇及問題 認識兩地學生上課時間表設計的理念及實踐及課後興趣班類型及安排的異同 認識內地學校課程規劃:跨學科的計劃及安排 安排內地及本校老師教授課堂,交流體驗兩地的教與學 透過製作校本「校園短片」,向姊妹學校介紹本校教學環境及設施、學習生活及校 園點滴,增進姊妹學校對香港及本校教育情況的認識,維繫彼此情誼				
O2	Ø	有關交流活動的形式/內容 [如適用,請註明] 內地學校高層向本校老師及學生介紹創校理念,課程規劃、設備安排、學生升學等本校老師了解內地學校最新發展,包括課程、課餘班、設備等安排 老師及學生參觀內地學校校園,介紹兩校設備特色 內地學校總校長與本校全體老師,分享內地學校的教與學特色 學生透過課堂內外活動了解內地的文化及藝術發展,又親身體驗佛山武術,讓學生對佛山武術有更深入的了解 學生在交流期間找尋資料,再親身到實地了解,建構出學習成果,在分享會中與同學、老師及家長分享,獲益良多				
O3	Ø	有關交流活動的時間安排 <i>【如適用,請註明</i> 】 上學期全體老師先到內地姊妹學校交流,下學期邀請內地姊妹學生與本校學生一起 到西貢進行宿營活動,加強彼此交流 下學期新增一所姊妹學校,並帶學生到內地姊妹學校交流				
O4	Ø	有關交流活動的津貼安排 <i>[如適用,請註明]</i> 交流團學生及老師的旅費由姊妹學校津貼、申請赤子情·中國心津貼及運用推廣中 華文化活動津貼支付				
O5		有關承辦機構的組織安排[如適用,請註明]				
O6		其他(請註明)				

交流参	交流參與人次:				
編號	V	層面	交流參與人次		
P1	V	本校學生在香港與姊妹學校交流的人次	<u>22</u> 人次		
P2	V	本校學生到訪內地與姊妹學校交流的人次	<u>40</u> 人次		
P3	V	本校學生參與交流的總人次	<u>62</u> 人次		
P4	Ø	本校教師參與交流的總人次	<u>21</u> 總人次		
P5	V	本校學校管理人員參與交流的總人次	<u>12</u> 總人次		

# 備註: